

Proje Özeti

Özet

Lütfen projenizin kısa bir özetini sununuz. Bu bölüm ya da bir kısmı Avrupa Komisyonu, Yürütme Ajansı veya Ulusal Ajanslar tarafından yayımlarında kullanılabilir. Projenizin hibe alması halinde, özet Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda yayımlanacaktır.

Lütfen tam ve anlaşılır cümleler kullanınız. Özet en az şu unsurları içerecek şekilde başvuru formunda yer alan ana bilgiyi yansıtmalıdır: projenin kapsamı; proje amaçları, katılımcı sayısı ve profili, planlanan faaliyetlerin tanımı, beklenen sonuçların kısa bir tanımı ve potansiyel uzun vadeli etkiler.

TÜİK 2017 'Aile Araştırması'na göre 0-5 yaş aralığındaki çocukların bakım işini %86 oranında annelerin üstlendiği, bakımı kreşte veya anaokulunda alma oranının %2,8'lerde olduğu görülmektedir. OECD Ülkelerinde ise 3 yaş düzeyinde okul öncesi eğitim alma oranı yüzde 74 iken; 4 yaş düzeyinde yüzde 85 gibi yüksek oranların yakalandığı görülmektedir. 0-6 yaş arası çocuğun sosyal, fiziksel ve duygusal gelişimiyle birlikte öğrenme potansiyelinin en hızlı dönemidir. Çocukta zekâ gelişiminin önemli bir kısmı 7 yaşına kadar tamamlanmaktadır. Bu veriler okul öncesi eğitimin önemini açıklamaktadır.

Gerek ülkemiz gerekse bölgemizdeki gelişmeler kadınların iş gücüne katılımını neredeyse zorunlu hale getirmiştir. Kadınların işgücüne katılımı hem ekonomik hem de sosyal açıdan kalkınmayı sağlayan ve yoksulluğun azaltılmasında rol oynayan en önemli etkenlerden biridir. Ülke ve bölge kalkınma planlarında kadın işgücünün beceri ve yeterliliğinin geliştirilerek istihdam edilebilirliğin artırılması hedeflenmiştir. Bölgemizde kadınların iş hayatına katılma oranı (%26) ülke ortalamasının (%31,5) altındadır. Bu oranların artırılması ve kadınlarımızın üretime katılması gerekmektedir. Kız öğrencilere mesleki eğitim vermekte olan okulumuzun kadın istihdamında sorumlulukları bulunmaktadır.

Kadınların işgücüne katılımında, evdeki iş yükünün, özellikle bakılması gereken okul öncesi yaşta bir çocuk ya da engelli bir birey bulunmasının, kadın istihdamı önündeki önemli engellerden biri olduğunu araştırmalar göstermektedir. Okul öncesi eğitimin ve evde bakım hizmetlerinin yaygınlaşması, sektördeki özel girişimler ve kadınların üretime katılma oranındaki artışlar öğrencilerimiz için yeni istihdam fırsatları doğurmuştur. Diğer yandan ekonomik gelişme, şehirleşme ve kadın çalışan sayısının artması güzellik ve saç bakım alanlarında da işgücü ihtiyaçlarının artmasına sebep olmuştur.

Okulumuz bu bölgesel ihtiyaçların karşılanması için proje faaliyetleri yürütmeyi, yönetim ve hizmet sunum kalitemizi geliştirmeyi, özellikle kız öğrencilerimizi Avrupa normlarında kazanacakları mesleki beceriler ile iş yaşamına katmayı ve bölgedeki kadın istihdam oranlarının artırılmasına katkı sunmayı hedeflemekte, sektörel ihtiyaçların karşılanabilmesi, ülke, bölge ve okulun genel amaç ve hedeflerine hizmet edilmesi için bu projeyi yürütmek istemektedir.

Proje kapsamında;

-Okulöncesi eğitim kurumlarında yardımcı öğretmen olarak görev alabilecek çocuk gelişimi ve eğitimi alanı erken çocukluk dönemi ve özel eğitim dalları öğrencilerimizin, katılacakları staj çalışmalarlarıyla mesleki bilgi ve uygulama becerisi geliştirmeleri,

-Güzellik ve saç bakım alanı sektörlerinde istihdam edilebilecek ya da kendi adlarına işyeri açabilecek öğrencilerimizin alanlarında güzellik, cilt bakım, bilişim temelli saç ve makyaj tasarımı konularında yenilikçi bilgi ve uygulama yetkinliği kazanmaları hedeflenmiştir.

Projenin uygulama süresi 12 ay olup adı "Avrupa' da Staj Çorum'da İstihdam"dır.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve Güzellik ve Saç Bakım Alanı 11, 12. sınıf öğrencilerinin ve yeni mezunların katılımcı olacağı proje kapsamında;

tarihleri arasında (3 hafta); 28 Şubat – 20 Mart

Güzellik ve Saç Bakım Alanı 6 öğrencisi Almanya' da Coiffeur Premier işletmesinde

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Erken Çocukluk Eğitimi Dalından 6 öğrenci Çekya'da Madolinka ana okulunda,

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Özel(engelli) Eğitimi Dalından 6 öğrenci Belçika-Ecole Vlaesendael anaokulunda staj çalışmasına katılacak mesleki bilgi beceri geliştireceklerdir.

Projenin amacı;

Güzellik- Saç bakım ve çocuk gelişimi alanında mesleki eğitim almakta olan öğrencilerin alanlarında mesleki bilgi, beceri ve yeterliliklerini arttırmak ve bu alanda eğitim almakta olan kız öğrencilerin İstihdam edilebilirliklerini

yükseltmek, iş piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak ve bölgede kadınların işgücüne katılım oranlarını artırmaktır.

Projenin özel amaçları;

- Güzellik- Saç Bakım ve Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanlarında mesleki öğrenim görmekte olan 18 öğrencinin Avrupa kurumlarında 3 hafta süreli staj faaliyetine katılması
- Katılımcıların istihdam edilebilirlik becerilerinin geliştirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması
- Katılımcıların yabancı dil ve diğer sosyal becerilerinin geliştirilmesi
- Bölgedeki güzellik ve okul öncesi sektörlerinin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılanması,
- Okulumuzda AB standartlarına uygun bir mesleki eğitim yaklaşımının oluşturulmasıdır.

Lütfen projenin İngilizce çevirisini yapınız. Projenizin hibelenmesi durumunda bu özet herkes tarafından görünür olacaktır.

According to TÜİK 2017 Family Research, it is seen that mothers are carrying 86% of the care work for children aged 0-5, and the rate of taking care in kindergarten or kindergarten is 2.8%. In OECD countries, the rate of pre-school education at the age of 3 years is 74 %; At the age of 4 years, it is seen that rates as high as 85 percent. It is the rapid period of learning potential with social, physical and emotional development of 0-6 years old child. A significant part of the development of intelligence in the child is completed until the age of 7 years. These data explain the importance of pre-school education.

The developments in our country and in our region almost made women's participation in the labor force almost compulsory. Women's labor force participation is one of the most important factors that contributes to economic and social development and to reduce poverty. It is aimed to increase employability by improving the skills and competence of female labor force in country and regional development plans. The rate of participation of women in the work life in our region (26%) is below the country average (31.5%). These rates should be increased and women should participate in production. Our school, which provides vocational education to female students, has responsibilities in female employment.

Studies on women's participation in the labor force, the workload at home, especially the presence of a child or a disabled person in pre-school age, is one of the important obstacles to women's employment. The expansion of preschool education and home care services, private enterprises in the sector and the increase in women's participation in production have created new employment opportunities for our students. On the other hand, economic development, urbanization and the increase in the number of female employees have led to an increase in the need for labor in the areas of beauty and hair care.

In order to meet these regional needs, our school aims to carry out project activities, improve our quality of management and service delivery, to contribute to increasing the female employment rate in the region and to contribute to increasing the female employment rates in the region, in particular, to meet the needs of girls, the general purpose of the country, region and school. and wishes to carry out this project to serve its objectives.

In project scope;

-To develop professional knowledge and application skills in early childhood period and special education branches, which will be able to serve as pre-school teachers as assistant teachers in early childhood period and special education branches.

-In the field of beauty and hair care areas that can be employed or who can open a workplace in their own names in the professional areas of beauty, skin care, information-based hair and make-up design in the areas of innovative knowledge and application competence is aimed to gain.

The implementation period of the project is 12 months. Project name is Training in European, Employment in

Çorum.

Children Development and Education and Beauty and Hair Care Area 11, 12th grade students and new graduates will be participating as part of the project;

07 March 2021 through 27 March 2021 (3 weeks);

6 students in the Beauty and Hair Care Area in Coiffeur Premier in Germany

6 students from the Department of Child Development and Education Early Childhood Education in Madolinka in Czech Republic,

6 students from the Special Education Center for Child Development and Education will develop professional knowledge skills in the internship program of Ecole Vlaesendael in Belgium.

The goal of the project;

Beauty - To increase the professional knowledge, skills and ompetencies of the students receiving vocational education in the field of hair care and child development and to increase the employability of female students who are receiving education in this field, to facilitate their transition to the labor market and to increase the female labor force participation rate in the region.

Specific objectives of the project;

- Training in European institutions, participants of 18 who learning at Beauty, Hair Care and Child Development for 3 weeks
- Improving employability skills of participants and increasing employment opportunities
- Developing foreign language and other social skills of participants
- Meeting the need for qualified workforce in the region's Beauty and preschool sectors,
- Establishing a vocational training approach in accordance with EU standards in our school.

Katılımcı Kuruluşların Özeti

Kuruluşun Adı (Kuruluş Kimliği)	Kurumun Yerleşik Olduğu Ülke	Kurum/Kuruluşun Rolü	Kurum/Kuruluş Türü
Buharaevler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi E10097598	Türkiye	Başvuran Kurum/Kuruluş	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; mesleki eğitim (ortaöğretim düzeyinde)
Mateřská škola Madolinka E10224894	Çek Cumhuriyeti	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; Genel eğitim (okul öncesi düzeyde)
Centre Pédagogique de Vlaesendael E10205398	Belçika	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; Genel eğitim (okul öncesi düzeyde)
Coiffeur Premier E10024368	Almanya	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Küçük ve orta ölçekli işletme